

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 129 W ŁODZI**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

w dniu 12 września 2016 r.

1…………………………….

2…………………………….

3…………………………….

4…………………………….

5…………………………….

6…………………………….

7…………………………….

8…………………………….

9…………………………….

***Podstawa prawna:***

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty dz. U. z 2004 r. Nr 2572 ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr . 1324 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r. poz. 560).

***Źródła planowania nadzoru pedagogicznego:***

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2015/2016.
* Rozwijanie aktywności związanej z rozwijaniem kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.
* Wspieranie rozwoju ruchowego i zdrowotnego dzieci poprzez prowadzenie zajęć i zabaw na powietrzu o każdej porze roku, w różnych warunkach atmosferycznych odpowiednio przygotowując dzieci i pozytywnie nastawiając rodziców.
* Wspieranie wszechstronnego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju społeczno – moralnego oraz kształtowania pożądanych wzorców zachowań w ścisłej współpracy z rodzicami.
* Udzielanie merytorycznego i metodycznego wsparcia rodzicom w rozwijaniu uzdolnień, łagodzeniu napotkanych przez dziecko trudności.
* Zespołowe działanie nauczycieli w celu wyrównywania szans edukacyjnych i zastosowanie odpowiednich i adekwatnych form pomocy dzieciom i ich rodzicom.
* Wspieranie kompetencji nauczycieli w ramach posiadanych środków na doskonalenie.
1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017
* Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
* Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

***Ogólne cele nadzoru pedagogicznego:***

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi dzieci z wykorzystaniem wniosków z przeprowadzonych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce przedszkolnej, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci, indywidualizacja procesu kształcenia.
3. Nadzór nad realizacją programu wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz przedszkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, ppoż. i praw dziecka.
5. Diagnozowanie i monitorowanie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego dziecka.
6. Ocena efektów podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych.
7. Wspomaganie nauczycieli w zakresie zadań dydaktycznych i doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań przedszkola.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, programie wychowawczym i procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach przedszkolnych.
10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności przedszkola w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.
11. Zbieranie pełnych informacji o działalności przedszkola, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb dzieci i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji przedszkola, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli i dorobku zawodowego za okres stażu zawodowego.

***Formy nadzoru pedagogicznego:***

1. ewaluacja

2. kontrola

3. wspomaganie

***Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp | Forma nadzoru | Numer załącznika | Uwagi |
| 1. | Przedmiot ewaluacji wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania | 1 |  |
| 2. | Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola | 2 |  |
| 3. | Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli. | 3 |  |
| 4. | Tematyka i harmonogram obserwacji zajęć | 4 |  |
| 5. |  Tematyka i harmonogram pracy Rady Pedagogicznej | 5 |  |
| 6. | Pozostałe informacje1. Współpraca z rodzicami
2. Współpraca ze środowiskiem
3. Czynności dodatkowe nauczycieli
 | 6 |  |